

### 17a. Matriks Kursus Mengikuti Hasil Pembelajaran Program

17a. Matriks Kursus Mengikuti Hasil Pembelajaran Program								
		Hasil Pembelajaran Program						
Kursus Ditawarkan		<p>Pelajar dapat mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran pendidikan pengukuran dan penilaian dalam proses pembelajaran dan pengajaran secara berkesan</p>	<p>Pelajar dapat menganalisis, mensintesis, dan menyelesaikan masalah berkaitan bidang pengukuran dan penilaian secara saintifik, kritis dan kreatif.</p>	<p>Pelajar dapat menganalisis dan menilai isu semasa dalam bidang pengukuran dan penilaian dengan mengaitkannya dengan isu semasa masyarakat setempat dan antara bangsa melalui komunikasi berkesan.</p>	<p>Pelajar dapat melaksanakan penyelidikan dalam bidang pengukuran dan penilaian secara <i>rigorous</i> dan beretika dengan penyediaan minima</p>	<p>Pelajar dapat mempamerkan ciri kepimpinan berkeaiti dan bekerja dalam kumpulan dengan pihak yang berkepentingan dan rakan sekerja</p>	<p>Pelajar dapat menyelesaikan masalah semasa secara saintifik, kreatif dan kritis.</p>	<p>Pelajar dapat mencari, mengurus dan menilai maklumat berkaitan bidang pengukuran dan penilaian secara berterusan sepanjang hayat.</p>
Code	Subjects	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO 7
<b>Kursus Teras</b>								
MPPU 1024	Kaedah Penyelidikan Dalam Pendidikan ( <i>Research Methods in Education</i> )	/	/		/		/	
MPPU 1034	Penggunaan Statistik Dalam Penyelidikan Pendidikan ( <i>Application of Statistics in Educational Research</i> )	/	/		/		/	
MPPU 1003	Inovasi Dalam Pembelajaran dan Pengajaran ( <i>Innovation in Teaching &amp; Learning</i> )	/			/		/	
MPPR 1103	Pengenalan Pengukuran dan Penilaian ( <i>Introduction to Measurement and Evaluation</i> )	/	/	/				/
MPPR 1113	Pengujian dalam Pengajaran dan Bimbingan ( <i>Testing in Teaching and Guidance</i> )	/	/	/				/
MPPR 1123	Penilaian Program ( <i>Programme Evaluation</i> )	/	/	/				/

MPPU 1105	Kajian Pendidikan 1 <i>(Research Study 1)</i>	/	/	/	/	/	/	/
MPPU 1205	Kajian Pendidikan 2 <i>(Research Study 2)</i>	/	/	/	/	/	/	/
<b>Kursus Elektif</b>								
MPPR 1303	Aplikasi Pengukuran dan Penilaian dalam Penyelidikan <i>(Application of Measurement and Evaluation in Research)</i>	/	/	/		/		
MPPR 1313	Isu-isu Semasa dalam Pengukuran dan Penilaian Pendidikan <i>(Current Issues in Educational Measurement and Evaluation)</i>	/	/	/		/		
MPPR 1323	Pengenalan Analisis Multivariat <i>(Introduction to Multivariate Analysis)</i>	/	/	/		/		
MPPR 1333	Pengenalan Pengskalaan dan Instrumentasi <i>(Introduction to Scaling and Instrumentation)</i>	/	/	/				/
MPPR 1343	Penyeliaan dalam Pendidikan <i>(Supervision in Education)</i>	/	/	/		/		
<b>Kursus Wajib Universiti</b>								
UPPF 6033	Kursus umum universiti yang bersesuaian			/	/	/		









**FAKULTI** : **PENDIDIKAN**  
**PROGRAM** : **SARJANA PENDIDIKAN (PENGUKURAN DAN PENILAIAN)**  
**JENIS PENGAJIAN** : **MOD KERJA KURSUS**  
**TEMPOH MINIMUM** : **1 TAHUN (SEPENUH MASA) & 2 TAHUN (SEPARUH MASA)**

**JUMLAH JAM PEMBELAJARAN PELAJAR (JPP) PROGRAM**

Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Pembelajaran Bersemuka (PB)			Aktiviti Pembelajaran (JPP) PROGRAM			Penilaian Formal		Jumlah JPP
				Pembelajaran Berpusatkan Pensyarah	Pembelajaran Berpusatkan Pelajar	Aktiviti SCL	Pembelajaran Tak Bersemuka (PTB) atau SCL seperti manual, modul tugasan, modul dll	Ulangkaji/ Pencarian Bahan	Persediaan	Berterusan	Peperiksaan Akhir	
<b>KURSUS TERAS</b>												
1	MPPU 1003	Inovasi Dalam Pembelajaran dan Pengajaran	3	14	0	26	30	30	23	2	3	120
2	MPPU 1024	Kaedah Penyelidikan Dalam Pendidikan	4	42	0	12	84	84	8	2	3	160
3	MPPU 1034	Penggunaan Statistik Dalam Penyelidikan Pendidikan	4	42	0	12	84	84	8	2	3	160
4	MPPR 1103	Pengenalan Pengukuran dan Penilaian	3	12	0	28	34	34	8	2	3	120
5	MPPR 1113	Pengujian dalam Pengajaran dan Bimbingan	3	12	0	28	34	34	8	2	3	120
6	MPPR 1123	Penilaian Program	3	12	0	28	34	34	8	2	3	120
7	MPPU 1105	Kajian Pendidikan 1	5	14	0	0	77	100	6	0	3	200
8	MPPU 1205	Kajian Pendidikan 2	5	14	0	0	77	100	6	0	3	200

Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Pembelajaran Bersemuka (PB)			Aktiviti Pembelajaran Kendiri			Penilaian Formal		Jumlah JPP
				Pembelajaran Berpusatkan Pensyarah	Pembelajaran Berpusatkan Pelajar		Pembelajaran Tak Bersemuka (PTB) atau SCL seperti manual, modul tugasan, modul dll	Ulangkaji/ Pencarian Bahan	Perseidaan Peperiksaan	Penilaian Berterusan	Peperiksaan Akhir	
					Syarah dan Perbincangan	Amali/ Tutorial						
<b>KURSUS ELEKTIF</b>												
1	MPPR1303	Aplikasi Pengukuran dan Penilaian dalam Pendidikan	3	12	0	28	33	34	8	2	3	120
2	MPPR 1313	Isu-isu Semasa dalam Penilaian dan Pengukuran Pendidikan	3	12	0	28	33	34	8	2	3	120
3	MPPR 1343	Penyelidikan dalam Pendidikan	3	12	0	28	33	34	8	2	3	120
4	MPPR 1323	Introduction to Multivariate Analysis	3	12	0	28	33	34	8	2	3	120
5	MPPF 1333	Introduction to Scaling and Instrumentation	3	12	0	28	33	34	8	2	3	120
<b>KURSUS WAJIB UNIVERSITI</b>												
1	U-- XXX3	Kursus Umum Universiti	3	30	0	12	52	9	14	3	0	120
<b>Jumlah JPP</b>												
a.	Kursus Teras											800
b.	Kursus Elektif											480
c.	Kursus Wajib Universiti											120
d.	Projek Sarjana											400



Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Pembelajaran Bersemuka (PB)			Aktiviti Pembelajaran Kendiri			Penilaian Formal		Jumlah JPP
				Pembelajaran Berpusatkan Pensyarah	Pembelajaran Berpusatkan Pelajar	Pembelajaran Tak Bersemuka (PTB) atau SCL seperti manual, modul dll	Ulangkaji/ Pencarian Bahan	Perseidaan Peperiksaan	Penilaian Berterusan	Peperiksaan Akhir		
				Syarahan dan Perbincangan	Amali/ Tutorial	Aktiviti SCL						
Kredit Nasional												
												1800

Pemetaan Hasil Pembelajaran Program Sarjana Pendidikan (Penilaian dan Pengukuran) kepada Pemetaan Kementerian dan MQA													
	Hasil Pembelajaran Program / Program Learning Outcomes MOHE	Hasil Pembelajaran Program / Program Learning Outcomes MQA											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7					
<b>PO</b>	<b>Hasil Pembelajaran Program / Program Learning Outcomes</b>												
PO1	Pelajar dapat mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran pendidikan pengukuran dan penilaian dalam proses pembelajaran dan pengajaran secara berkesan	/											
PO2	Pelajar dapat menganalisis, mensintesis, dan menyelesaikan masalah berkaitan bidang pengukuran dan penilaian secara saintifik, kritis dan kreatif.			/						/			
PO3	Pelajar dapat menganalisis dan menilai isu semasa dalam bidang pengukuran dan penilaian dengan mengaitkannya dengan isu semasa masyarakat setempat dan antara bangsa melalui komunikasi berkesan.				/								
PO4	Pelajar dapat melaksanakan penyelidikan dalam bidang pengukuran dan peniaian secara <i>rigorous</i> dan beretika dengan penyeliaan minima.					/					/		
PO5	Pelajar dapat mempamerkan ciri kepimpinan berkualiti dan bekerja dalam kumpulan dengan pihak yang berkepentingan dan rakan sekerja				/							/	
PO6	Pelajar dapat menyelesaikan masalah semasa secara saintifik, kreatif dan kritis.			/								/	
PO7	Pelajar dapat mencari, mengurus dan menilai maklumat berkaitan bidang pengukuran dan penilaian secara berterusan sepanjang hayat.							/					/