

17a. Matriks Di antara Kursus Dengan Hasil Pembelajaran Program

Kursus Ditawarkan		Hasil Pembelajaran Program						
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Kod	Kursus							
U-- ---3	Kursus Umum Universiti			/	/	/		
MPPU1024	Kaedah Penyelidikan Dalam Pendidikan	/	/		/		/	
MPPU1034	Penggunaan Statistik Dalam Penyelidikan Pendidikan	/	/		/		/	
MPPU1003	Inovasi Dalam Pembelajaran dan Pengajaran	/			/		/	
MPPC 1103	Asas Kurikulum dan Pengajaran	/	/	/				/
MPPC 1113	Perancangan dan Pengurusan Kurikulum	/	/	/	/			
MPPC 1123	Reka bentuk dan Pembangunan Kurikulum	/	/	/			/	
MPPC 1333	Teori dan Perubahan Kurikulum	/	/	/		/		/
MPPC 1313	Falsafah dan Amalan Kurikulum	/	/	/	/			
MPPC 1323	Reka bentuk Pengajaran	/	/	/	/			
MPPC 1303	Penilaian Kurikulum	/	/	/		/		
MPPC 1343	Falsafah Konsep Pengajaran dan Pembelajaran	/	/	/			/	
MPPC 1353	Globalisasi, Perbandingan dan Pendidikan Antarabangsa	/	/	/				/
MPPU 1105	Kajian Pendidikan 1	/	/	/	/	/	/	/
MPPU 1205	Kajian Pendidikan 2	/	/	/	/	/	/	/

JADUAL 2: MATRIKS TAKSONOMI PEMBELAJARAN

Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Aras Taksonomi Pembelajaran																	
			Domain kognitif						Domain psikomotor							Domain afektif				
			Pengertian	Pemahaman	Aplikasi	Analisis	Sintesis	Penilaian	Persepsi	Set	Respon berpandu	Mekanisme	Respon sketara kompleks	Adaptasi	Lakuan tulen	Menerima	Memberi maklum balas	Menilai	Mengorganisasi	Menghayati nilai
1	U-- ---3	Kursus Umum Universiti	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	MPPU 1024	Kaedah Penyelidikan Dalam Pendidikan	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	MPPU 1003	Inovasi Dalam Pembelajaran dan Pengajaran	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	MPPU 1034	Penggunaan Statistik Dalam Penyelidikan Pendidikan	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5	MPPC 1103	Asas Kurikulum dan Pengajaran	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	MPPC 1113	Perancangan dan Pengurusan Kurikulum	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7	MPPC 1123	Reka Bentuk dan Pembangunan Kurikulum	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	MPPC 1333	Teori dan Perubahan Kurikulum	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9	MPPC 1313	Falsafah dan Amalan Kurikulum	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	MPPC 1323	Reka Bentuk Pengajaran	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	MPPC 1303	Penilaian Kurikulum	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
12	MPPC 1343	Falsafah Konsep Pengajaran dan Pembelajaran	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	CS – Kemahiran Komunikasi PO3								EM- Profesionalisme, nilai, sikap dan etika PO4			LS- Kemahiran Kepimpinan PO5				CTPS- Tanggungjawab, keahiran social dan Kemahiran Menyelesaikan Masalah PO6							LL- Pembelajaran Sepanjang Hayat dan Pengurusan Maklumat PO7		
			CS1	CS2	CS3	CS4	CS5	CS6	CS7	CS8	EM1	EM2	EM3	LS1	LS2	LS3	LS4	CTPS1	CTPS2	CTPS3	CTPS4	CTPS5	CTPS6	CTPS7	LL1	LL2	LL3
9	MPPC 1323	Rekabentuk Pengajaran	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	MPPC 1313	Falsafah dalam Penilaian Kurikulum	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	MPPC 1303	Penilaian Kurikulum	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
12	MPPC 1353	Globalisasi, Perbandingan dan Pendidikan Antarabangsa	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
13	MPC 1343	Falsafah Konsep Pengajaran dan Pembelajaran	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
13	MPPU 1105	Kajian Pendidikan 1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
14	MPPU 1205	Kajian Pendidikan 2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Jumlah			12	12	12	2	3	11	3	0	10	10	5	3	4	4	11	11	3	6	3	3	3	5	5	5	5

JADUAL 4: JUMLAH JAM PEMBELAJARAN PELAJAR (JPP)

Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Pembelajaran Bersemuka (PB)			Aktiviti Pembelajaran		Penilaian Formal		Jumlah JPP	
				Syarah dan Perbincangan	Amali/Tutorial	Aktiviti SCL	Pembelajaran Bersemuka (PTB) atau SCL seperti manual, modul tugasan, modul dan lain lagi	Uangkaji Pencarian Bahn	Persediaan	Penilaian Berterusan		Peperiksaan Akhir
KURSUS TERAS (Wajib SEMUA)												
1	MPPU 1003	Inovasi Dalam Pembelajaran dan Pengajaran	3	14	0	28	30	20	13	12	3	120
2	MPPU 1024	Kaedah Penyelidikan Dalam Pendidikan	4	28	0	28	35	25	25	16	3	160
3	MPPU 1034	Penggunaan Statistik Dalam Penyelidikan Pendidikan	4	28	0	28	35	25	25	16	3	160
4	MPPC1103	Asas Kurikulum dan Pengajaran	3	40	0	14	33	10	10	10	3	120
5	MPPC 1113	Perancangan dan Pengurusan Kurikulum	3	40	0	40	9	9	12	7	3	120
6	MPPC 1123	Reka bentuk dan Pembangunan kurikulum	3	28	0	14	30	30	10	5	3	120
7	MPPU 1105	Kajian Pendidikan 1	5	14	0	56	60	30	30	10	0	200
8	MPPU 1205	Kajian Pendidikan 2	5	14	0	56	60	30	30	10	0	200
KURSUS ELEKTIF												
1	MPPC 1333	Teori dan Perubahan Kurikulum	3	42	0	30	30	3	6	6	3	120
2	MPPC 1313	Falsafah dan Amalan Kurikulum	3	12	0	30	33	34	6	2	3	120
3	MPPC 1323	Reka Bentuk Pengajaran	3	28	0	14	30	30	10	5	3	120

Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Pembelajaran Bersemuka (PB)			Aktiviti Pembelajaran Mandiri				Penilaian Formal		Jumlah JPP
				Pembelajaran Berpusatkan Pensyarah	Syarah dan Perbincangan	Pembelajaran Berpusatkan Pelajar	Pembelajaran Tak Bersemuka (PTB) atau SCL seperti manual, modul tugasan, modul dan lain lagi	Ulangkaji Pencarian Bahan	Persediaan Peperiksaan	Penilaian Berterusan	Peperiksaan Akhir		
4	MPPC 1303	Penilaian Kurikulum	3	42	0	40	20	5	4	6	3	120	
5	MPPC 1343	Falsafah Konsep dalam Pengajaran dan Pembelajaran Globalisasi, Perbandingan dan Pendidikan Antarabangsa	3	42	0	30	30	5	4	6	3	120	
6	MPPC 1353	Perbandingan dan Pendidikan Antarabangsa	3	14	0	30	31	34	6	2	3	120	
KURSUS WAJIB UNIVERSITI													
1	U--- ---3	Kursus Umum Universiti	3	30	0	12	52	14	9	3	0	120	
Jumlah JPP													
a. Kursus Teras												640	
b. Kursus Elektrif												480	
c. Kursus Wajib Universiti												280	
d. Projek Sarjana												400	
Kredit Nasional												1800	

LAMPIRAN 1L

MATRIKS HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM DAN HASIL PEMBELAJARAN KPT DAN MQA

PO	Hasil Pembelajaran Program / Program Learning Outcomes	Hasil Pembelajaran Program / Program Learning Outcomes MOE							Hasil Pembelajaran Program / Program Learning Outcomes MQA								
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
PO1	Graduan dapat menganalisis dan mengaplikasikan kemahiran-kemahiran praktikal dalam pembangunan, pelaksanaan dan penilaian kurikulum secara saintifik, kritis dan kreatif	/									/						
PO2	Graduan dapat meneroka ilmu dan kemahiran baru dalam bidang kurikulum dan pengajaran		/									/					
PO3	Graduan dapat menghubungkan isu-isu sosial setempat dan antarabangsa dalam proses-proses kurikulum melalui komunikasi			/								/					
PO4	Graduan berupaya untuk melaksana penyelidikan dalam pendidikan Kurikulum dan Pengajaran secara <i>rigorous</i> dan beretika dengan penyeliaan minima						/						/				
PO5	Graduan berupaya untuk mempamirkan ciri untuk kepimpinan berkualiti melalui kerja berkumpulan dengan pihak yang berkepentingan dan rakan sekerja				/									/			
PO6	Graduan berupaya untuk mempamirkan keupayaan berfikir secara saintifik, kreatif dan kritis dalam menyelesaikan masalah			/												/	
PO7	Graduan yang berupaya untuk mencari, mengurus dan menilai maklumat Kurikulum dan Pengajaran secara berterusan sepanjang hayat.											/					/